ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 332CAC513C1EE5503832D69DC55D2FA3
Владелец: Арсентьева Лариса Константиновна
Действителен с 11.03.2025 до 04.06.2026

УТВЕРЖДЕН и ВВЕДЕН в действие
Приказом Заведующего МБДОУ
«Детский сад №2» Чистопольского
муниципального района
Республики Татарстан
№ 55 от 01.09.2025 г. Л.К. Арсентьева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №2 "Радуга" Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

на 2025 – 2026 учебный год

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
протоколом №1 от 28.08.2025 года

Чистополь, 2025 год

Пояснительная записка к учебному плану
по программе воспитания и обучения в детском саду

:

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2» на 2025 -2026 учебный год разработан в соответствии такими нормативно – правовыми актами как:

1. Закон РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 года № 1014;

2

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" от 17 октября 2013 года N 1155 г. Москва;

4.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года № 30384);

5. Письмо МО РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 года № 06-1844;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 21 января 2021 года №2;

7. Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ». № 16 от 03.03.2012 года;

8. Письмо МО и Н РТ «О планировании образовательной деятельности в ДОО» № 2598/17 от 27.12.2017 года

9. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г)

В ДОУ функционируют 11 групп. В учебный план входит необходимое количество ООД в каждой возрастной группе.

Продолжительность ООД с детьми:
Младшая группа (2-4 года) -10 мин
Младшая группа (3-4 года) - 15 мин.
Средняя группа (4-5 лет) - 20 мин
Старшая группа (5-6лет) – 25 мин.
Подготовительная группа (6-7 лет) - 30 мин.

МБДОУ «Детский сад № 2» работает в режиме пятидневной учебной нагрузки.
Начало учебного года – 1 сентября 2025 года. Конец учебного года – 31 мая 2026 года.
Организация и проведение мониторинга с детьми с 15 по 30 апреля 2026 года.
Количество учебных недель в год – 36.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемым к объёму образовательной недели.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует Основную образовательную программу, разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (обязательная часть); региональную программу дошкольного образования Р.К. Шаеховой «Сөеneч» (Радость познания), учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам (вариативная часть): «Говорим потатарски» - «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г.); «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим

языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному язык (Хазратова Ф. В., Зарипова З. М.); «Изучаем русский язык» по обучению детей татарской национальности 4-7 лет русскому языку (Гаффарова С. М.) «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып» по обучению грамоте детей татарской национальности 6-7 лет. (Шаехова Р. К.)

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

1) обязательной части;

2) вариативной части.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется воспитательно-образовательный процесс.

Объем базовой части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - 40% общего объема программы.

В учебный план включены пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области национально-регионального компонента согласуются с требованиями ФГОС и реализуются посредством интеграции его в ООД.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Основные цели и задачи: Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Формирование образа «Я», уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление с

хорошо). Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Формирование основ безопасности. Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

Основные цели и задачи: Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира. Формирование элементарных математических представлений. Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Основные цели и задачи: Развитие речи. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. Практическое овладение воспитанниками нормами речи. Художественная литература. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

Основные цели и задачи: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности. Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении. Приобщение к искусству. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства. Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства. Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства. **Изобразительная деятельность.** Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. **Конструктивно-модельная деятельность.** Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. **Музыкально-художественная деятельность**. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

Основные цели и задачи: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни Физическая культура. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Организация деятельности по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** предполагается по программе за рамками совместной образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

В ООП ДОУ отражено содержание образования детей дошкольного возраста, формируемое участниками образовательного процесса с учетом историко-географических, климатических, краеведческих, национальных, этнокультурных особенностей и традиций региона.

Примерное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (народная подвижная игра, хороводная игра и др.);
- коммуникативная (общение на татарском или русском языках, взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание культурных богатств, природы родного края в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы татарских писателей и поэтов, народного фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице города);
- конструирование из разного материала;
- изобразительная, включая татарское декоративно-прикладное искусство (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений татарских композиторов, пение татарских песен, исполнение татарских танцев, игра на народных музыкальных инструментах);
- двигательная (формы активности с учетом традиций региона).

Примечания:

Обучение детей татарскому (русскому) языкам осуществляется 3 раза в неделю:
-в средней группе в рамках игровой образовательной деятельности в режимных моментах;
-в старшей: 2- в рамках расписания организованной образовательной деятельности; 1- в рамках игровой образовательной деятельности в режимных моментах;
-в подготовительной к школе группе: 2- в рамках расписания организованной образовательной деятельности; 1- в рамках игровой образовательной деятельности в режимных моментах.

* В учебном плане указано количество часов в неделю и количество часов в год.

** Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

Организованная – образовательная деятельность (ООД)	Виды занятий*	Младшая 2-3 года		Младшая 3-4 лет		Средняя 4-5лет		Старшая 5-6 лет		Подготовительная 6-7лет	
		нед.	год	нед	год	нед	год	нед.	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Познавательное развитие	- ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	- познавательно – исследовательская и продуктивно (конструктивная) деятельность							0.5	18	0,5	18
Речевое развитие	- развитие речи	1	36	1	36	1	36	2	72	1	36
	- обучение грамоте									1	36
Художественно –эстетическое развитие	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	- лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- ручной труд							0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	- физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Обучение татарскому (русскому) языкам								2	72	2	72
ИТОГО		**10**	**360**	**10**	**360**	**10**	**360**	**15**	**540**	**16**	**576**
Организация дополнительного образования										1	36
ВСЕГО	**Количество ООД**	**10**	**360**	**10**	**360**	**10**	**360**	**15**	**540**	**17**	**612**
	Количество минут	**100**	**3600**	**150**	**5400**	**200**	**7200**	**375**	**12600**	**510**	**18360**

ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Лист согласования к документу № 9 от 01.09.2025
Инициатор согласования: Арсентьева Л.К. заведующий
Согласование инициировано: 24.09.2025 16:25

Лист согласования Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Арсентьева Л.К.		Подписано 24.09.2025 - 16:25	-